

Donnerstag, 4. Februar 2016

Ab 17 Uhr Anreise & Anmeldung | **Audienzsaal**

18:00 Abfahrt der Busse zur Stadtführung in Ravensburg | **Schlossplatz**

19:00 Abfahrt der Busse zum Abendessen im Hotel-Restaurant „**Ochsen**“ (Eichelstraße 17, 88212 Ravensburg) | **Schlossplatz**

21:30 Rückfahrt der Busse zum Schlossplatz

Freitag, 5. Februar 2016

Ab 9 Uhr Anmeldung & Netzwerken | **Audienzsaal**

10:00 Eröffnung und Begrüßung | **Aula**
 • Prof. Dr. Werner Knapp, Rektor der PH Weingarten
 • Prof. Dr. Astrid Beckmann, Rektorin der PH Schwäbisch Gmünd

10:30 Von der Konstruktion zur Dekonstruktion – Implikationen für eine geschlechtergerechte MINT-Berufsorientierung | **Aula**
 Prof. Dr. Marita Kampshoff (PH Schwäbisch Gmünd) & Prof. Dr. Claudia Wiepcke (PH Weingarten)

11:30 Kaffeepause | **vor dem Audienzsaal**

12:00 Der Anspruch (oder Wunsch) geschlechtergerecht zu unterrichten – und das darin angelegte „notwendige Scheitern“ | **Aula**
 Prof. Dr. Maria Anna Kreienbaum (Bergische Universität Wuppertal)

13:00 Mittagsimbiss | **NZ-Gebäude** oder Professors' Lunch | **Gasthof Bären** (Kirchstraße 3, 88250 Weingarten)

14:30 **Session I: Theoretische Fundierung der Forschung in den Fachdisziplinen**

Dekonstruktive Impulse für den Unterricht

Moderation: Katrin Sorge

Theoretische Weiterentwicklung der Fachdidaktik

Moderation: Manfred Mohr

Konzepte und theoretische Orientierungen

Moderation: Nadja Stohr

Raum

S134

S119

S115

14:30 – 15:00

Florian Cristobal Klenk, Nadine Balzter und Olga Zitzelsberger

Ewald Mittelstädt und Birgit Schulte

Juliette Wedl und Annette Bartsch

Von der (Ent-)Dramatisierung zur Irritation: Dekonstruktive Impulse für eine gender- und differenzreflexive Bildung in der Natur- und Technikwissenschaft

Entrepreneurship und Gender – Der Effectuation-Ansatz als Grundlage für eine geschlechtergerechte Fachdidaktik

Teaching Gender – gender-reflexive Pädagogik in der Schule: Bedingungen ihrer Realisierung

15:00 – 15:30	Helene Götschel Queer Theory und Feminist Materialisms. Dekonstruktive Impulse der Geschlechterforschung für die Fachdidaktik Physik	Peter Wulff, Knut Neumann und Stefan Petersen Auswahlprozess zur Internationalen PhysikOlympiade – nichts für junge Frauen?	Christoph Meinl und Catrina Grella Gender Mainstreaming in MINT: Ideal und Wirklichkeit in der Schule und Hochschule
15:30	World-Café Aula		
16:30	Kaffeepause vor dem Audienzsaal		
17:00	Session II: Genderbezogene Forschung zu speziellen fachdidaktischen Aspekten		
	Impulse der Forschung für die Fachdidaktik	Studien zu speziellen fachdidaktischen Aspekten I	Studien zu speziellen fachdidaktischen Aspekten II
	Moderation: Katja Kansteiner	Moderation: Luisa Abdessadok	Moderation: Daniel Holtermann
Raum	S134	S119	S115
17:00 – 17:30	Ilse Bartosch Geschlechtergerechte Physikdidaktik	Ann-Kathrin Beckmann Forschendes Lernen als Katalysator für die Förderung einer gendersensiblen Didaktik in der ökonomischen Bildung	Anina Mischau und Katja Eilerts Modellieren im Mathematikunterricht gendersensibel gestalten
17:30 – 18:00	Ludger Humbert und Dorothee Müller Geschlechtergerechte Informatikfachdidaktik	Hans-Dieter Körner Unterschiede der Selbstwirksamkeitserwartung von Mädchen und Jungen beim naturwissenschaftlichen Experimentieren – eine Frage der Ängstlichkeit?	Ann-Kathrin Beckmann und Ilona Ebbers Analyse von Einflüssen und Mechanismen des Genderprimings in der ökonomischen Bildung zur Förderung der Sensibilität für eine geschlechtergerechte Didaktik
18:00 – 18:30	Markus Prechtl Gender-Katalysatoren. Zum Stand der Geschlechterforschung in der Fachdidaktik Chemie	Karin Güdel, Anni Heitzmann und Andreas Müller Technikaffin sind nicht nur Jungen, sondern auch Mädchen mit offenen Geschlechterrollenorientierung	Sascha Martinović Induzierte Vergeschlechtlichung in der Schule - Mathematik gendersensibel lehren und lernen am Beispiel der vollständigen Induktion
19:00 Uhr	Abfahrt der Busse zum Abendessen „ Gut Hügle “ (Bottenreute 5-7, 88214 Ravensburg) Schlossplatz		
21:30 Uhr	Rückfahrt der Busse zum Schlossplatz		

Samstag, 6. Februar 2016

9:00	Session III: Genderbezogene Studien zu Organisationsformen und Aufgabenfeldern in Schule und Unterricht		
	Studien zu monoedukativem Unterricht	Studien zu Berufsorientierung	Unterstützung von Lehr-Lern-Prozessen
	Moderation: Ewald Mittelstädt	Moderation: Markus Prechtl	Moderation: Julia Raßmus
Raum	S134	S119	S115
9:00 – 9:30	<p>Katja Kansteiner</p> <p>Zwischen Differenz und Differenzierung – Praktiken der Konstruktion in einem kombinierten Schulsetting von Mono- und Koedukation</p>	<p>Inga Zeisberg, Sybille Niemeier, Pia Bäune und Cormelia Denz</p> <p>Vorstellung eines Projektkonzeptes zur geschlechtergerechten Kompetenzvermittlung von Mädchen in den MINT-Fächern im Hinblick auf die Berufswahl</p>	<p>Astrid Huber</p> <p>Konzepte zur Förderung der MINT-Kompetenzen bei Studierenden des Grundschullehramts</p>
9:30 – 10:00	<p>Susanne Heinicke</p> <p>Unter Interesse und Selbstkonzept: Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen beim Experimentieren im Physikunterricht</p>	<p>Thorsten Schoomann, Dennis Behrens, Catalina Hamacher, Astrid Lange, Ralf Knackstedt, Natalie Günther</p> <p>Evaluation von Berufsorientierungs- und Gendereffekten in der Wirtschaftsinformatik am Beispiel des Hildesheimer Denkwerk-Projektes</p>	<p>Martina von Gehlen und Anne-Marie Grundmeier</p> <p>Neue Methoden einer genderorientierten Textildidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit dem TEXperthen®-Koffer</p>
10:00 – 10:30	<p>Silke Fleckenstein</p> <p>Geschlechtersensibler Mathematikunterricht zum Umgang mit Heterogenität in der Sek I</p>	<p>Daniel Holtermann</p> <p>Die persistente Männerdomäne Technik – Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten am Beispiel der technischen Berufsorientierung</p>	<p>Anina Mischau und Sascha Martinović</p> <p>Mathematics Deconstructed</p>
10:30	Kaffeepause vor dem Audienzsaal		
11:00	Fisch sucht Fahrrad vor dem Audienzsaal & Poster Session Aula		
12:00	Mittagsimbiss NZ-Gebäude		

13:00 **Session IV: Praxisvorschläge für Unterricht und Schule unter Berücksichtigung von Konstruktion, Rekonstruktion und Dekonstruktion**

Erfahrungen aus der (Schul)Praxis

Impulse der Forschung für Schule und Unterricht

Moderation: Sibylle Jäger

Moderation: Hans-Dieter Körner

Raum	S134	S119
13:00 – 13:00	Barbara Roth MINTivation-Motivation	Aline Schoch und Tibor Gyalog Humanmedizin als gendergerechter Zugang zum Physikunterricht?
13:30 – 14:00	Fritz Hasselhorn und Gerlinde Schreiber Monoedukation – Modell oder Mottenkiste?	Ann-Katrin Denn, Friederike Heinkel und Frank Lipowsky Interagieren Lehrpersonen mit Jungen und Mädchen im Mathematikunterricht unterschiedlich? Eine videobasierte Studie im Mathematikunterricht der Grundschule
14:00 – 14:30	Angelika Baur Gendergerechte MINT-Bildung für alle Altersstufen in Böblingen	
14:30	Kaffeepause vor dem Audienzsaal	
14:45	Podiumsdiskussion Aula <ul style="list-style-type: none"> • MinRätin Dr. Birgit Buschmann (Ministerium für Finanzen und Wirtschaft Baden-Württemberg) • Gabriele Frenzer-Wolf (DGB) • Lisa Laur (Studentin der PH Weingarten) • Brigitte Preuß (Allianz Deutschland AG) • Agnes Riedel (Realschule auf dem Galgenberg, Aalen) Moderation: Dorothee Beck	
15:45	Konferenzabschluss Aula	
16:00	Ausklang & Kaffee vor dem Audienzsaal	